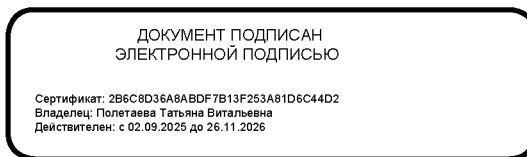


РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 57



Т.В.Полетаева

Приказ от «02» апреля 2026 г. № 9

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 57
за 2025 год

Ковров, 2026 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	6
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	10
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	16
6.	Оценка востребованности выпускников	20
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	28
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	29
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	30
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	34
13.	Выводы	38

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
Сокращённое наименование	МБДОУ № 57
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601916, Владимирская область, город Ковров, ул.Колхозная, д.28/1.
Телефон	849(232)4-01-52, 5-12-26, 5-53-44
Электронная почта	dou57-kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t125929.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав от 11.06.2024 № 1276
Сведения о лицензии	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01297-33/00396276 от 24 апреля 2014 г. выдана министерство образования и молодежной политики Владимирской области; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Управление образования администрации города Коврова
Сведения о руководителе	Заведующий - Полетаева Татьяна Витальевна (высшее образование), стаж педагогической работ 49 лет, в должности заведующего – 26 лет).
Режим работы МБДОУ	12 часов пять дней в неделю с 6.00 до 18.00 /суббота и воскресенье, праздничные дни– выходные
График работы МБДОУ	Ежедневно, понедельник-пятница с 6.00.-18.00., суббота -воскресенье, праздничные дни – выходной.
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: «08» июня 1995 г. Нормативный акт: Постановление Главы администрации г.Коврова о регистрации предприятия № 567 от 08.06.1995 г. Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) 1033302206013 «03»февраля 2003 г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2023	190 воспитанников (10 групп) Из них: 10- общеразвивающей направленности 0- компенсирующей направленности (для детей с

	нарушениями речи)
Программа развития МБДОУ	Утверждена приказом заведующего № 23 от 30.09.2025 г. , Согласовано приказ № 544 от 30.09.2025 г. начальником управления образования

1.2.Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 57, принята на педагогическом совете 28.08.2025 г. Протокол №3, утверждена приказом заведующего от «28» августа 2025 г. № 21 Срок реализации: 1 год Разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих деятельностей: - физкультурно-спортивной, - социально-гуманитарной, - художественной.

1.3.Система взаимодействия с социальными партнёрами

Образовательный и воспитательный процесс ДОУ опирается на возможности социума (микрорайона ДОУ и города):

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1.Взаимодействие со школами МБДОУ микрорайона.

Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год с МОУ СОШ № 5. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия.

Традиционными формами взаимодействия являются экскурсии в школу; посещение школьного музея, библиотеки; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДОУ; совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом и др. специалистами школы).

МБДОУ № 57 взаимодействует с СПС по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей, проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с ИМЦ в целях

методической поддержки педагогов ДОУ, с ВИРО с целью повышения профессиональной квалификации .

1.3.1.2. Взаимодействие с МБДОУ № 35, 37, 47

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с

- Ковровским этнографическим музеем в целях познавательного развития, патриотического воспитания дошкольников.

- Филиалом детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г.Коврова» на улице Маяковская в целях проведения совместной работы по формированию познавательной и речевой активности дошкольников, организация встреч, игр, викторин, бесед.

- Налажена взаимосвязь с ГАИ, МЧС города Коврова, воспитанники участвуют в выставках экологической библиотеки, ГАИ, МЧС. Организованы видео просмотры мультфильмов познавательного характера. План совместной работы реализован в полном объеме.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

Медицинские помещения переданы в безвозмездное пользование органам здравоохранения. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО КГБ № 2 детская поликлиника № 4 медицинская сестра , часы нахождения в МБДОУ № 57 : ежедневно 7.30- 16.30. Выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ДО-33 № 0028346 от 18.06.2020 г.

Инновационная деятельность МБДОУ.

1.3.4. Инновационная площадка – не осуществляется.

1.3.5. Ресурсный центр – отсутствует.

1.3.6. другое

Целью инновационной деятельности в МБДОУ № 57 является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОУ ставятся следующие задачи:

развитие индивидуальности воспитанников;

развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;

повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);

повышение интеллектуального уровня детей;

развитие креативности и нестандартности мышления.

В МБДОУ используются следующие инновационные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- технологии «лэпбук»;
- личностно-ориентированные;
- игровые технологии;

В контексте инновационной деятельности по патриотическому воспитанию ведется работа по реализации муниципальной программы «Детство на берегу Клязьмы».

В МБДОУ были разработаны образовательные модули деятельности для воспитанников и родителей: «Модель развития детей раннего возраста», имеющая целью эффективное проведение адаптации и социализации к условиям дошкольного учреждения,

образовательный модуль «Умка», имеющий цель формирование предпосылок учебной деятельности, дошкольное образование детей.

Таким образом, МБДОУ № 57 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий		
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ. Участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;	Председатель: Седенкова Ольга Александровна, воспитатель, 849(232)5-53-44
Общее Собрание работников МБДОУ	Избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему, в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего	Председатель: Зеленова Светлана Владимировна, воспитатель, 849(232)5-53-44

	трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава;	
Педагогический Совет МБДОУ	<p>разрабатывает и принимает основную Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;</p> <p>- обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;</p> <p>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</p> <p>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</p>	<p>Председатель: Полетаева Татьяна Витальевна, заведующий, контактный телефон 849(232)4-01-52</p>

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
 - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
 - С Советом родителей МБДОУ;
 - С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
 - С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ.

Краткие сведения о Совете родителей МБДОУ. В МБДОУ разработано и принято Положение о Совете родителей МБДОУ № 57, председатель Бекмирзаева Ирина Николаевна. Чтобы иметь мнение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и учитывать его при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и работает **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** в количестве 17 человек.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле воспитания детей в каждой группе работают родительские комитеты.

2.2.Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета МДОУ, рассмотрено 5 вопросов (по утверждению плана работы учреждения, по утверждению локальных актов) в соответствии с Положениями о деятельности органов управления. Приняты удовлетворительные решения. Контроль исполнения решений осуществлялся советом родителей, заведующим МБДОУ.

2.2.Контроль исполнения приказов заведующего.

Законом РФ «Об образовании», «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле в образовательном учреждении», Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (оперативный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2024-2025 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Проблемы: в работе с коллективом требуется продолжать внедрение инновационных методов и технологий управления.

Вывод: система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Задачи на следующий период:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.) В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 57, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

- В рамках инклюзивного образования в МБДОУ адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями в 2025 году не реализовывались.

- в МБДОУ № 57 реализуются дополнительные ОП по реализации дополнительных платных услуг («Игровая ритмика», «Волшебная кисточка», «Речевичок», «Английский в играх»), а также дополнительные программы: муниципальная авторская образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28. Целесообразность этих дополнительных программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Используемые программы соответствуют установленным требованиям ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155,

- федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028),

- ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 57 определяется «Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57».

Парциальные:

Авторская программа, направленная на формирование уважения к родному краю «Юный ковровчанин».

Муниципальная Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы, или Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».

В 2025 учебном году в МБДОУ было организовано дополнительное платное образование по следующим программам дополнительного образования:

-художественное направление - программа по развитию изобразительного творчества «Волшебная кисточка»,

- социально-гуманитарное направление - программа по познавательнo-речевому развитию «Речевичок»

- социально-гуманитарное направление - программа по обучению детей английскому языку «Английский в играх»,

- физкультурно-спортивное направление - программа по физическому развитию «Игровая ритмика».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

В рамках инклюзивного образования в МБДОУ адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями в 2025 году не реализовывались.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой федеральной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Учебный план, календарный учебный график, расписания ОД являются частью образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 57 г. Коврова. Это документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности. Учебный план, календарный учебный график, расписания ОД МБДОУ № 57 реализованы за 2025 год.

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 57 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ.

4.1. Общая характеристика содержания образования.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья, количество детей уменьшилось, выросло количество со 2 группой.

Распределение по группам здоровья (кол-во детей)

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022-2023	69	190	19	2
2023-2024	71	119	17	-
2024-2025	74	100	16	

Заболеваемость и посещаемость за 3 года

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Списочный состав детей	221	207	190
Пропуски одним ребёнком по болезни	11,9	9,6	9,5
Общая заболеваемость в случаях	287	280	274
Индекс здоровья	7,1	7,1	7,0

Динамика уровня физического развития воспитанников.

Динамика представлений о ЗОЖ и навыков ЗОЖ

Анализ сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников на начало учебного года показал, что **низкий** уровень знаний у 18% детей в представлении об окружающей среде, о методах сохранения и укрепления своего здоровья, знаний основных терминов физической культуры, в умении применять теоретические знания о здоровом образе жизни, в умении регулировать свои поведенческие реакции. В умении находить выход из

сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих на низком уровне знания у 26 % детей. Самое большое количество детей- (42%) умение предвидеть опасность и построить адекватное безопасное поведение не могут. **Отсутствует** полностью высокий уровень в умении предвидеть опасность и построить адекватное безопасное поведение, в умении регулировать свои поведенческие реакции, в сформированности представлений о безопасности поведения в различных ситуациях. **Средний уровень** дети показали в умении предвидеть опасность и построить адекватное безопасное поведение (62%), умение находить выход из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих (61%), умение регулировать свои поведенческие реакции (81%), психологическая устойчивость детей (80%), умение соблюдать технику безопасности на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни (71%). На конец учебного 2025 года уже виден совсем другой результат:

1. **Отсутствует** полностью **низкий** уровень в представлениях об окружающей среде, представлениях о методах сохранения и укрепления своего здоровья, знании строения своего тела, назначения внутренних органов, умении самостоятельно проводить утреннюю гимнастику, умении применять теоретические знания о здоровом образе жизни в повседневной деятельности, в психологической устойчивости детей;

Заметно увеличилось количество детей с **высоким уровнем** представлений в умении соблюдать технику безопасности на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни (47%), в умении самостоятельно проводить утреннюю гимнастику (51%), в знаниях того, что полезно и что вредно для организма (65%), знание строения своего тела, назначения внутренних органов (40%), знание основных терминов физической культуры (41%), представления об окружающей среде (52%). Все эти результаты появились благодаря тому, что воспитателями ведется работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по укреплению здоровья детского организма. Это - утренняя гимнастика и гимнастика после сна, непосредственно- организованная образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Вывод о качестве оздоровительной и воспитательной работы.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

Результаты образовательного мониторинга освоения программы (динамика развития детей). С целью отслеживания качества образовательной деятельности в МБДОУ № 57 функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ № 57, адаптации к социально-психологическим

особенностям группы, организуется консультативная деятельность. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

Учебный год/группы развития	2023-2024	2024-2025
	34 чел.	31 чел.
I Группа развития	13%	8%
II Группа развития	74%	74%
III Группа развития	10%	18%

Дети раннего возраста, посещающие МБДОУ № 57, развиваются в соответствие с возрастом. Большинство детей с нормальным развитием, когда линии соответствуют календарному возрасту детей. Имеются дети с III группой развития: у них снижение речевого развития (понимание речи, активная речь), недостаточное сенсорное развитие (ориентация в цвете и форме), трудности при самообслуживании, снижение игровой деятельности при общении со сверстниками и взрослыми. Рекомендовано: с детьми, имеющими III группу развития, вести наблюдение со стороны педагогов и специалистов, консультирование педагогов и родителей.

Вывод: Положительная динамика результативности указывает целесообразность и эффективность психолого-педагогической работы с детьми, правильного взаимодействия с родителями.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализовался план преемственности между МБДОУ и школой. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг «Психологическая готовность к обучению в школе». В мониторинге принимало участие 37 воспитанника в возрасте от 6-7 лет. Исследование проводилось по «Диагностической программе по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткиной. Программа утверждена Советом СПС. Задачами исследования было изучение мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер, сенсорно – моторной и эмоционально – волевой готовности ребенка к школьному обучению на конец учебного года.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению в МБДОУ № 57. В исследовании 2025 года психологической готовности к обучению в школе приняли участие 37 человек.

Интерпретация результатов показала, что различные критерии, необходимые для формирования психологической готовности детей к обучению, в целом имеют положительную динамику развития. По данным диагностики большинство детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ, готовы к обучению в школе. Из них 3% (1 ребенок) имеют высокий уровень готовности к обучению, 84% (31 ребенок) имеют средний уровень готовности к обучению. У детей сформированы предпосылки к учебной деятельности, способны принять темп учебной работы, слушают и выполняют инструкцию взрослого, умеют выделять существенное в явлениях окружающей действительности, делать выводы, речевое развитие соответствует возрасту. Наблюдается снижение уровня внутренней позиции школьника – предположительно из-за того, что дети недостаточно понимают условности учебной ситуации. Таким образом, дети усвоили программу подготовительной группы и условно готовы к школьному обучению.

Часть дошкольников 13% (5 детей) имеют низкий уровень готовности к обучению, обладают недостаточной школьной зрелостью, снижены когнитивные функции (особенности индивидуального развития) и можно спрогнозировать трудности при регулярном обучении.

Этому способствовали:

1. Психофизиологические особенности индивидуального развития каждого ребенка;
2. Условно – возрастные нормы развития периодов дошкольного детства;
3. Уровень сформированности предшествующих способностей и умений, а так же их взаимосвязь друг с другом;
4. Влияние социальных условий.

	Произвольность внимания	Сенсорно-моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Уровень готовности	Мотивация	
Высокий	1 / 3%		4 / 11%	4 / 11%	4 / 11%	3 / 8%	2 / 5%	1 / 3%	Позн.	24 / 65%
Средний	33 / 89%	34 / 92%	31 / 84%	28 / 76%	28 / 76%	27 / 73%	24 / 65%	31 / 84%	Игр. ов.	13 / 35%
Низкий	3 / 8%	3 / 8%	2 / 5%	5 / 13%	5 / 13%	7 / 19%	11 / 30%	5 / 13%		

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

В целом адаптация первоклассников во всех классах проходит нормально.

Поскольку большинство детей имеют не высокий, а средний уровень адаптации можно сделать вывод о том, что такая ситуация вызвана скорее не тем, что ребенку в школе плохо, а тем, что ребенку в школе не интересно. Такие дети часто скучают на уроке, им не интересны задания предлагаемые учителем, в связи с этим они их не выполняют. В последствии эти учащиеся не усвоят учебный материал, что может повлечь за собой снижение успеваемости, возможны прогулы, и уже как следствие школьная дезадаптация. Причин этому несколько: не готовность ребенка к школе, задержки в развитии ребенка, наличие мозговых дисфункций, педагогическая запущенность ребенка.

В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

Анализ полученных результатов показал, что все 37 уч-ся имеют благополучную социально-психологическую позицию, что указывает на полную адаптацию уч-ся. Кроме этого с уч-ся было проведено анкетирование, по результатам которого были сделаны выводы, что все уч-ся адаптированы к социальной среде, социокультурным условиям.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижение планируемых результатов происходит за счет привлечения дошкольников к участию в познавательных и творческих конкурсах, в проектной деятельности, игровой и познавательной деятельности в ходе тематических недель.

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 57 в 2025 году.

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы Всероссийские конкурсы		
Международный игровой конкурс Человек и Природа- «незнайка и его друзья»	20	12- 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место
Региональные конкурсы		
Муниципальные конкурсы		
<p>Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ -2025» - 2 воспитателя- сертификат участника</p> <p>Городская заочная семейная игра-викторина “Всё, что Родиной зовём” (38 детей – дипломы, 3 воспитателя)</p> <p>Заочная городская игра-викторина для дошкольников “Дорога и дети” 39 детей – 1 место – 12 ч, 2 место – 13 ч, 3 место- 9 ч.</p> <p>Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике “Эта память стучится в наши сердца...” 2 ребенка – участники, 1 воспитатель</p> <p>XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества “Салют Победы!” – 4 ребенка – 4 воспитателя;</p> <p>Конкурс «Чудо-закладка для книги» 3 ребенка лауреаты, 3 воспитателя;</p> <p>Конкурс детских рисунков “Своей семье я говорю: “Спасибо!”” 4 ребенка – 1,2,3места, 4 воспитателя</p> <p>Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке» 1 участник, 3 место</p> <p>Акция “Оригинальный букет для мамы” – 2 воспитателя</p> <p>IV муниципальный чемпионат «Доброе начало в формате baby Skills – 2025», 2 ребенка – 1 воспитатель</p> <p>Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в ОО, реализующих программы дошкольного образования 6 воспитателей, 2 и 3 место, 2 участника</p> <p>Муниципальный этап 3 Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - 1 музыкант 2 место</p> <p>10 городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы. Письма памяти» участники городской выставки творческих работ, посвященной 79-й годовщине</p>		

Проблемы: низкий уровень самостоятельности при участии воспитанников в творческих конкурсах.

Вывод: привлечение большего количества воспитанников к участию в творческих конкурсах.

Задачи: - развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;

- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;
- развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;
- создание коммуникативной компетентности ребёнка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ООП ДО, Программы развития)

Основными принципиальными положениями образовательной программы ДОУ являются:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа;
- построение программы с учетом преемственности между ДОУ и начальной школой.
- принцип индивидуализации (особенно важен для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ), учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка. Данный принцип поддерживает самостоятельную активность ребенка, что является важным условием для формирования социально активной личности, которая является субъектом своего развития, а не пассивным потребителем услуг;
- принцип социального взаимодействия, когда все участники образовательного процесса (дети, родители, специалисты) включены в совместную деятельность как образовательную, так и социальную.
- принцип междисциплинарного подхода: разнообразие индивидуальных характеристик детей с ОВЗ требует комплексного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении сложилось немало замечательных традиций, которые отражают особенность нашего детского сада. Среди них такие как:

День открытых дверей - день более близкого знакомства родителей с жизнью детского сада. К этому ответственному дню увлечённо готовятся все сотрудники, украшая помещения, готовя приглашения и информационные листы о мероприятиях, которые родители могут посетить в этот день. Воспитатели приглашают всех желающих поучаствовать в образовательной деятельности детей.

Проведение родительских собраний.

Участие в ежегодных экологических акциях «Ёлочка- зелёная иголочка», «Помоги птицам», «Украсим землю цветами», «Тюльпан желаний».

Для стимулирования детей к здоровому образу жизни, а также повышения активности участия родителей в образовательной деятельности в образовательной организации ежегодно устраиваются совместно с детьми и родителями спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья».

Спортивно- развлекательные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине - России.

Массовые весёлые "народные гуляния" - Осенняя ярмарка, Рождественские колядки, Масленица.

Фотоотчёты воспитателей об оздоровительно-закаливающих мероприятиях и жизнедеятельности детей в группах.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществляется в виде плановых проверок, оперативного (административного) контроля, а также внеплановых проверок.

№ п/п	Показатель (объект мониторинга)	Возраст ребенка	Диагностический инструментарий/ вид	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	РАННИЙ ВОЗРАСТ Уровень нервнопсихического развития детей первых трёх лет жизни (сенсорное развитие, общие движения, речь активная и пассивная, игра, навыки самообслуживания)	Группы раннего возраста	«Диагностика нервнопсихического развития» (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора, Л.Г.Голубева)/ Карта нервнопсихического развития Диаграмма динамики развития. Сводная таблица	По эпикризным срокам	Воспитатели
2	Адаптация	Группы	«Методика	По	Воспита

	воспитанников к МБДОУ	раннего возраста	исследования степени адаптированности ребёнка к условиям ДОУ» (Корепанова М.В., Харламова Е.В.) / Лист адаптации	приходу воспитан ников в МБДОУ	тели
3	Оценка индивидуального развития (развитие детской деятельности)	Первая младшая группа	«Диагностика нервнопсихического развития» (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора, Л.Г.Голубева)/ Сводная таблица	Октябрь, апрель	Воспит атели
4	Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами: уровень развития инициатив	Дети с 3 до 7 лет	Н.А. Короткова, П.Г.Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (сферы детской инициативы)		
5	*** <i>Уровень развития основ гражданских чувств (освоение детьми содержания программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»)</i>	5-7 лет	<i>На основе модифицированной методики Л.А. Кодрыкинской I / Карта Сводная таблица</i>	<i>Май</i>	<i>Воспи тател и</i>
6	Мониторинг физической подготовленности	Дети со средней группы	«Физкультурный паспорт» Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.)/ протокол, сводная	Октябрь, апрель	Инстру ктор по Ф/К
		Дети с 3 до 7 лет	Определение группы Здоровья Антропометрические данные	Сентябрь май	Вед.сп ециали ст по ОЗ
Оценка индивидуально-психологических особенностей детей					
9	Развитие эмоциональной сферы		Диагностическая игра «Секрет» Репина Т. А. (социометрия)	Ноябрь, апрель	Педаго гпсихол ог

			Тест тревожности (Теммл, Дорки, Амен)	Октябрь, апрель	
10	Функциональная готовность к обучению в школе (уровень развития школьно необходимых функций)		Диагностика дошкольной зрелости Битянова М.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
11	Диагностика готовности к школе		Диагностическая программа определения «школьной готовности». Н.И. Гуткина / Бланк обследования Сводная таблица	Ноябрь, март	Педагог - психолог

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденными Программой реализации ВСОКО в МДОУ и Годовым планом МБДОУ, который обеспечивает периодичность, обоснованность контрольных мероприятий и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контрольная деятельность в виде оперативного (административного) контроля направлена на изучение вопросов, требующих постоянного контроля и осуществляется администрацией учреждения на основе циклограммы оперативного (административного) контроля и разработанному на основе циклограммы плану-графику оперативного контроля на учебный год.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, плановый контроль проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБДОУ.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы, опыта работников МБДОУ. Темы такого контроля определяются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы МБДОУ по итогам предыдущего учебного года.

Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний работника в области его компетенции;
- уровень исполнения работником его должностных обязанностей;
- результаты деятельности работника МБДОУ и пути их достижения.

Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль (все направления деятельности конкретной группы). Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками в группе. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме работы сотрудников в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении законодательства РФ в сфере образования, защиты прав воспитанников, выполнении ООП ДО в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе как сотрудников группы, так и администрации учреждения. Методами должностного контроля являются: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательных отношений, контрольные срезы освоения

образовательных областей или ООП ДО в целом; иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Особенности предметно - развивающей среды в групповых помещениях определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями. Таким образом, предметно - развивающая среда способствует формированию у ребенка жизненной позиции в образовательной деятельности, развивает инициативность и обеспечивает самореализацию через различные виды деятельности.

Оценка РППС осуществляется путем использования муниципальной системы мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО (ежегодно в мае).

Проблемы: развивающая среда не систематически обновляется, нет средств на приобретение современного развивающего оборудования.

Вывод: в МБДОУ осуществляется оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам.

Задачи: 1. Изучение педагогами новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
2. системная организация РППС согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов;
3. сформировать у педагогического коллектива понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группе развивающей среды соответственно ФГОС ДО;
4. содействие родителей и иного персонала учреждения по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам.

Сравнительный анализ за 3 года

	2023 г. (54 выпускника)	2024 г. (40 выпускников)	2025 г. (37 выпускников)
МОУ СОШ № 5	33	24	30
МОУ СОШ № 19	11	9	7
МОУ СОШ № 11	5	4	0
другие	5	3	0

6.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

Сравнительный анализ за 3 года

годы	Уровень ДОУ (участники, призеры, победители)	Муниципальный уровень	Региональный и Всероссийский уровень
------	--	-----------------------	---

2023	Выставка поделок из природного материала "Осенний урожай" Уч-24, Пр-14, Поб-4, Выставка поделок ", "мастерская Деда Мороза" Уч-33, Пр-18, Поб-5, " выставка "Масленичка весны заличка" Уч-34, Пр- 12, Поб-8, ИТОГО- Уч-91, Пр-44, Поб - 17	Фестиваль семейных образовательных проектов , направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» 3 участника, 3 победителя, Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества Городской фестиваль художественного творчества с участием воспитанников МДОУ «Салют Победы!- 2022», Уч.-6, Пр.-6, Поб - 0. Конкурс -акция «Подарок ветерану», 5 участников, Заочная игра -викторина «Дорога и дети» 7-1 место, 3- 2 место, 1 – 3 место, Заочная квиз-игра «Это русская сторона», 12 победителей.	Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, 1 победитель, Игровой конкурс-викторина "Человек и Природа" уч.-28, поб.-0,Пр.-0, Игровая викторина "Астра" - уч.-12, пр.-2, поб.-2
2024	Выставка поделок из природного материала "Осенний урожай" Уч-28, Пр-18, Поб-3, Выставка поделок ", "Новогодний шар" Уч-42, Пр-37, Поб-3, " выставка "Масленичка весны заличка" Уч-34, Пр- 12, Поб-8, ИТОГО- Уч-91, Пр-44, Поб - 17	Фестиваль семейных образовательных проектов , направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» 3 участника, Городской фестиваль художественного творчества с участием воспитанников МДОУ «Салют Победы!- 2023», Уч.-10 Пр.-10, Поб - 10 Конкурс - акция «Подарок ветерану», 5 участников, Заочная игра -викторина «Дорога и дети» 9-1 место, 5- 2 место, 4 – 3 место	Игровой конкурс-викторина "Человек и Природа" уч.-28, поб.-5,Пр.-4
2025	Выставка поделок из природного материала "Дары Осени" Уч-26, Пр- 7, Поб -3, творческая мастерская "Символ года" Уч-22, Пр-8, Поб-4, выставка "Летний букет" Уч-20, Пр-5, Поб-3 ИТОГО-Уч-68, Пр-20, Поб-10	Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ -2025» - 2 воспитателя- сертификат участника Городская заочная семейная игра-викторина “Всё, что Родиной зовём” (38 детей – дипломы, 3 воспитателя) Заочная городская игра-викторина для дошкольников “Дорога и дети” 39 детей – 1 место – 12 ч, 2 место – 13 ч, 3 место- 9 ч. Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике “Эта память стучится в наши сердца...” 2 ребенка – участники, 1 воспитатель XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества “Салют Победы!” – 4 ребенка – 4 воспитателя; Конкурс «Чудо-закладка для книги» 3 ребенка лауреаты, 3 воспитателя; Конкурс детских рисунков “Своей семье я говорю: “Спасибо!”” 4 ребенка – 1,2,3места, 4 воспитателя Городской конкурс «Дорожная безопасность	Международный игровой конкурс Человек и Природа- «незнайка и его друзья»- 20 уч. 12 поб.

		<p>на новогодней елке» 1 участник, 3 место</p> <p>Акция “Оригинальный букет для мамы” – 2 воспитателя</p> <p>IV муниципальный чемпионат «Доброе начало в формате baby Skills – 2025», 2 ребенка – 1 воспитатель</p> <p>Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в ОО, реализующих программы дошкольного образования 6 воспитателей, 2 и 3 место, 2 участника</p> <p>Муниципальный этап 3 Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - 1 музыкант 2 место</p> <p>10 городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы. Письма памяти» участники городской выставки творческих работ, посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ</p> <p>Фестиваль семейных образовательных проектов , направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» Диплом победителя</p>	
--	--	---	--

Проблемы: низкий уровень самостоятельности при участии воспитанников в творческих конкурсах.

Вывод: увеличение количества участия воспитанников в конкурсном движении, рост количества выпускников поступающих в школу по месту жительства.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 15 педагогов, в том числе:

- 13 воспитателей;
- 1 учитель– логопед (внешний совместитель);
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель
- 3 педагога дополнительного образования (внешние совместители)

Вакансии по штатному расписанию: 1 ставка инструктора по физической культуре, 1 ставка музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога. количество воспитателей - в соответствии с штатным расписанием.

7.1. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.1.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
15	11	11	4	4	15

7.1.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
15	1	0	0	5	3	6

7.1.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54	55-59	60-64	Свыше 65 лет
15	0	1	0	3	3	2	2	1	1	2

Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

	2023	2024	2025
Высшее педагогическое	7	5	4
Среднее профессиональное педагогическое	10	10	11
Профессиональная переподготовка	0	0	0
1 квалификационная категория	10	9	9
Высшая квалификационная категория	6	6	5
Соответствие должности	1	0	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации ВИРО.

В 2025 учебном году прошли курсовую подготовку 4 педагога. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований ФГОС ДО.

7.2. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 57 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров
 - на базе ВИРО (4 педагогов)
 - другие организации (участие в методических объединениях 6 педагогов)
 - другие возможности (электронное обучение) – участие в вебинарах – 5 педагогов.
- Сопровождение самообразования педагогов
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе МБДОУ, города.
- Участие педагогов в конкурсном движении педагогов в 2025 году:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы Всероссийские конкурсы		
Международный игровой конкурс Человек и Природа 2025	2 педагога	Благодарность
I всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	1 педагог	участники
Муниципальные конкурсы		
Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в ОО, реализующих программы дошкольного образования	2	Грамота 2, 3 место Воспитатель -6 воспитателей
Фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов», Декабрь 2025	1	Победитель Воспитатель Ивенкова Е.В.
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2025»	1	2 участника, сертификат

- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО

7.2.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

В 2025 учебном году прошли курсовую подготовку 4 педагога. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований ФГОС ДО.

7.2.2. Сопровождение самообразования педагогов

(индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.) Педагоги ДОУ принимают участие в методических объединениях города по художественно-эстетическому развитию, МО для воспитателей групп дошкольного возраста и др. Обобщение педагогического опыта проходит на уровне ДОУ, воспитатели представляют материалы педагогической работы на педагогическом совете.

7.2.3. Методическая работа с педагогами

1. В МБДОУ ведется работа в соответствии с Годовым планом на учебный год, который предусматривает систему методической работы в рамках решения годовых задач,

направленных на развитие коммуникативной инициативы детей дошкольного возраста через приобщение к книжной культуре, совершенствование работы МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников по средствам организации единой образовательной среды.

Все мероприятия направлены на повышение квалификации педагогов ДОУ, 100% педагогов в той или иной мере участвуют в педагогическом совете, семинарах-практикумах, консультациях, открытых показах образовательной деятельности и др.

7.2.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества. В 2025 46 % педагогов ДОУ принимали участие в городских и всероссийских мероприятиях, направленных на развитие педагогического творчества.

7.2.5. Участие педагогов в функционировании ВСОКО.

В ДОУ создана рабочая группа по разработке и изучению документов для функционирования ВСОКО. Разрабатываются соответствующие положения, планы контроля.

Проблемы: невысокий уровень активного участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах.

Вывод: в целом кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО

Задачи: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, продуктивного участия в методических мероприятиях ДОУ и города, творческих конкурсах, а также представить педагогический опыт на уровне ИМЦ управления образования.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

- обеспечение воспитанников (средства, объёмы, наименования)
- обеспечение педагогов (порядок, объёмы, наименования)
- достаточность для реализации содержания образования (программ)

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Согласно нормативам в МБДОУ имеется:

Для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, прогулочные веранды. Имеются две спортивные площадки, оснащенные необходимым, современным оборудованием в достаточном количестве. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здания, территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ имеется оборудованный, соответствующий требованиям пищеблок, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. В детском саду организовано:

- Четырехразовое питание с соблюдением установленных норм.
- Витаминизация пищи (фрукты, овощи, соки).

- Контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием пищеблока.
- Разработано десятидневное меню.

Оборудованы групповые помещения: 5 групп для детей раннего дошкольного возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста (функционирует 10 групп). В состав групповых помещений входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

В целях сохранения воздушно – теплового режима входы в здание МБДОУ № 57 оборудованы тамбурами. В каждой возрастной группе созданы центры детской деятельности: «центр познавательно-исследовательской деятельности»; «центр сюжетно-ролевой игры»; «центр книги»; «центр конструирования»; «центр трудовой деятельности»; «центр музыкально-художественного творчества»; «центр развивающих игр»; «центр изотворчества»; «центр двигательной активности».

В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Для физического развития дошкольников в нашем учреждении имеется физкультурный зал для проведения общеразвивающих упражнений и утренней гимнастики, для организации работы по развитию основных видов движений. Зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: гимнастические стенки, детские тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, скакалки, ребристая доска, гимнастические палки, мешочки для метания, кубы разных размеров, кегли, кирпичики, мишени навесные для метания и др. Всё оборудование отвечает требованиям эстетичности, безопасности, многофункциональности.

Для осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников в нашем учреждении имеется кабинет учителя-логопеда, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения коррекционно-развивающих занятий учителя — логопеда с воспитанниками, в том числе с ОВЗ, имеются песочные столы.

Для развития музыкальных способностей дошкольников в МБДОУ имеется музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, проектором и экраном, стенкой для хранения музыкальных инструментов, различного оборудования и атрибутов для организации непосредственно образовательной деятельности с детьми и для проведения музыкальных праздников и развлечений.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть медиатека для воспитателей и специалистов МБДОУ, картотека электронных методических материалов и методической литературы.

Средства автоматизации процесса обучения (мультимедийное оборудование), аудиальные (магнитофоны с записями музыки, сказок и пр.), и аудиовизуальные (фильмы, учебные фильмы

Телевизор – 8 шт.; DVD плеер – 1шт.; Музыкальный центр – 2 шт.; Компьютер – 5 шт. (4 -с выходом в интернет); Ноутбук — 6 — шт. ; Принтер (черно-белый) – 4 шт.; Сканер -2 шт.; Синтезатор – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 3 шт.; Экран со штативом – 2 шт; Интерактивная доска — 8 шт.- Визуальные (таблицы, репродукции картин, наборы иллюстраций, предметы народно-прикладного искусства, модели, муляжи, микроскоп и пр.) - Учебно-методические материалы. - Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования: песочные столы

Условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; расширенный дверной проём для въезда в учреждение; доступность в учреждение обеспечивается при помощи персонала.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

- порядок доступа педагогов к информационным ресурсам
- перечень ресурсов; возможность взаимодействия с родителями в дистанционной форме;
- сведения о сайте (соответствие требованиям, обновление информации, наличии доп. информации для потребителей (новости, рекомендации и пр.), стендах;
- достаточность для реализации содержания образования (программ). Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, , переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОО, сообщество ВК.

МБДОУ имеет выход в интернет, официальный сайт, сообщество в социальной сети ВКонтакте. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся - не обеспечивается.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с реализацией ООП по мере выхода в свет приобретаем методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования на 2025 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 80%, художественной литературой по программе на 60%.
Обеспеченность современной информационной базой	ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и

	порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.
В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.	

Мероприятия, проведенные в 2025 году по оснащению предметно-пространственной среды в ДОО (с указанием средств местного бюджета, внебюджетных средств)	Исполнение постановления Губернатора области от 09.09.2013 №988 в 2025, в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (указать долю, выделенную на учебные расходы, и что приобретено)	Дополнительные мероприятия, которые необходимо провести по оснащению предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
«социально-коммуникативное развитие»- литература для организации детской деятельности – Бюджетные средства: Замена оконных блоков .	«социально-коммуникативное развитие»- игровое оборудование –199000,00 руб.	Обновление игрового оборудования на все возрастные группы, создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Предписаний от контролирующих органов нет.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

- В ДОО в наличии соответствующие документы о законном основании зданий, помещений, территорий;
- сведения о наличии необходимых помещений, территорий, оборудования (технический паспорт, паспорта групп, документы по инвентаризации)
- в ДОО проводится анализ динамики материально-технической базы (объём средств, направления закупок и т.п.)

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

- в наличии соответствующие нормативные документы.

Разработан паспорт антитеррористической защищённости, акты проверок противопожарной защищённости, акт санитарно-эпидемиологической проверки. Замечаний и предписаний проверяющих органов за 2025 год – нет.

Вывод: созданы условия для дополнительного образования, самореализации и творческого развития; взаимодействие с семьей;
реализован принцип открытости использования дополнительных средств на оснащение ДООУ для родителей и общественности.

Задачи: 1. Выявить проблемы материально-технического обеспечения УО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Привлечь дополнительные средства для приобретения интерактивной доски, мультимедийного проектора, цветного принтера.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ основывается на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МБДОУ № 57; с учётом положений и требований.

10.1. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57, позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками)
- эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства педагогов, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
- сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Вывод: Анализ педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДООУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДООУ.

10.2. Мероприятия ВСОКО в 2025 году:

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Проблемы: повышение профессионализма педагогов ДООУ; обогащение РППС.

Вывод: Анализ педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДООУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДООУ, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Задачи: систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести недостающее программно-методическое обеспечение к федеральной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

- анализ диагностических анкет

Всего приняли участие в анкетировании 54 человека.

1. Удовлетворены ли Вы режимом работы образовательного учреждения (ДОУ)? (нужное отметить)

54 чел.- 100%	- удовлетворены
-	- в целом безразличны
-	- не удовлетворены (почему?) _____

2. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов? (поставьте соответствующую позицию)

46 чел - 82%	- высшее образования
7 чел - 16 %	- среднее профессиональное образование
0 чел- 0%	- профессиональная подготовка на курсах
0 чел- 0%	-общего среднего образования будет достаточно
1 чел - 2%	- пока не определились

3. Оцените условия, созданные в образовательном учреждении (ДОУ) для деятельности учащихся (поставьте соответствующую оценку)

	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1. Реализация возможностей ребенка, его интересов	46 чел -82%		
2. Учет индивидуальных особенностей ребенка	7 чел – 16 %		
3. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	0 чел- 0%		
4. Сотрудничество педагогов и родителей	0 чел-0%		
5. Отношения между детьми в ДОУ	1 чел – 2%		
6. Материально – техническое оснащение образовательного процесса	50 чел -89 %		

4. Удовлетворены ли Вы направлениями деятельности образовательного учреждения (ДОУ) по ...

(поставьте соответствующие оценки)

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1. ... развитию интеллектуального потенциала	53 чел -98%	1 чел -2%	
2. ... формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	54 чел -100%		
3. ... развитию творческих способностей	53 чел – 98%	1 чел – 2%	
4. ... сохранению и укреплению здоровья	54 чел – 100%		

5. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка в образовательном учреждении (поставьте соответствующие источники информации)

54 ч - 100%	Родительские собрания
54 ч - 100%	Беседы с педагогами
54 ч - 100%	Общие мероприятия
54 ч - 100%	Общедоступная информация (объявления, информационные стенды, стенгазеты, буклеты и пр.)
53 ч -98%	Документация, результаты деятельности, дневник наблюдения
54 ч -98%	Другая информация (периодическая печать, сайт в Интернете, телевидение и пр.)

6. Оцените свою удовлетворенность организацией дополнительных занятий в образовательном учреждении

	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1. Удовлетворены ли Вы содержанием дополнительных занятий в ДОУ	54 чел - 100%			
2. Удовлетворены ли Вы формами проведения дополнительных занятий в ДОУ	54 чел – 100%			
3. Удовлетворены ли Вы набором образовательных программ дополнительных занятий в ДОУ	54 чел – 100 %			

- анализ посещаемости мероприятий и участия родителей в конкурсном движении МБДОУ

56% родителей активно принимают участие в конкурсах и выставках, совместных мероприятиях, проводимых в МБДОУ № 57 («Осенний натюрморт», «Мастерская Деда Мороза», акция «Украсим землю цветами», «Музей профессий» и др.).

11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:

- результаты НОК УОД в 2023 году:

корректировка	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57	84,06	96,4	96,0	43,3	91,6	93,0

Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ № 57 на 2024 - 2025 годы, в котором спланированы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

1. Подвергнуть внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и привести в соответствие сайт образовательной организации на основании проведенной оценки и по его результатам доработать его с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов.
2. Обеспечить оборудование помещений ОО и прилегающих территорий с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); оборудование адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; приобретение сменных кресел – колясок; оборудование специальных санитарно – гигиенических помещений в ОО (при наличии финансирования, а также с учетом архитектурных особенностей и технических возможностей зданий (помещений) ОО и прилегающих территорий);
 - выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов.
3. Продолжить создание в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
4. Организовать разъяснительную работу среди работников ОО по неукоснительному соблюдению Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников ОО, а также по предупреждению конфликтных ситуаций в деятельности ОО .
5. Принять меры по повышению уровня удовлетворенности получателями услуг условиями оказания услуг.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221	207	190	Без изменений
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	221	207	190	Уменьшение на 14 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	56	52	Уменьшение на 4 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161	151	138	Количество уменьшилось
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	221/100 %	207/100 %	190/100%	Уменьшение на 14 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	221/100 %	207/100 %	190/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	0	0	0	

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,9	11,7	11,5	уменьшение
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	15	15	уменьшение
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/41%	5/33%	5/33%	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41%	5/33%	5/33%	Без изменений
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/59%	10/67%	10/67%	Без изменений
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/59%	10/67%	10/67%	Без изменений
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	17/100%	15/100%	15/100%	Без изменений

	численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	человек/%	6/35%	6/40%	5/33%	уменьшение
1.8.2	Первая	человек/%	10/59%	9/60%	9/60%	Без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0	1	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/59%	5/33%	5/33%	Без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	1	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29%	5/33%	5/33%	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	17/100%	17/100%	Без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	19/100%	17/100%	17/100%	Без изменений

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/221 13	15/207 13,8	15/190 7,8	уменьшение
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	1 да	1 да	1 да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	1 да	1 да	1 да	Без изменений
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4кв.м	6,4кв.м		Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	23,2	23,2	23,2	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	Да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да	да	да	Без изменений

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке					ий
--	--	--	--	--	----

13. **Основные выводы:** По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДООУ. Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДООУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию. Традиционно как предыдущем, так в нынешнем учебном году все выпускники образовательного учреждения (100%) готовы к школьному обучению.

Анализируя современное состояние образования в ДООУ, были **определены следующие приоритеты развития:**

Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения, а именно интерактивных досок и комплекта компьютерных развивающих игр.

Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.

Расширять социальное партнерство с медицинскими, культурными, спортивно-оздоровительными учреждениями города.

Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДООУ.

14. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 57 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчет составили:

Заведующий



Т.В.Полетаева

Старший воспитатель



Е.В. Цеглова

Зам.заведующего по ХР



О.А.Смирнова

Вед.специалист по ОЗ



Е.В.Китаева