

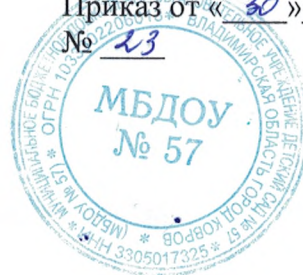
ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ № 57
протокол от « 21 » августа 2025
№ 4

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления
образования администрации
города Коврова

Е.С. Шуралева
Приказ от « 30 » 09 2025
№ 57



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 57
Т.В. Полетаева
Приказ от « 30 » 09 2025
№ 23



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 57
на 2025-2030 гг.**

Ковров
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об организации	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	15
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	15
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	27
3.3. Аналитическое обоснование программы	31
4. Концепция программы развития	38
5. Основные направления развития МБДОУ № 57	40
5.1. Управленческий проект «Эффективное руководство и развитие»	41
5.2. Управленческий проект «Радужный мир детства»	43
5.3. Управленческий проект «Профессионал в дошкольном образовании»	46
5.4. Управленческий проект «Детство в комфорте — бюджетно и эффективно»	48
5.5. Управленческий проект «Здоровье и сила»	50
5.6. Управленческий проект «Сила в единстве»	53
6. Механизмы реализации Программы развития	55
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	56
8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	60

I. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;
--	--

	Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав образовательного учреждения № 1276 от 11.06.2024г.
Цель программы развития	Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей через организацию сотрудничества детского сада и семьи.
Комплексные задачи программы развития	1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, по средством применения современных образовательных программ и технологий. 3.Совершенствовать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого ребенка. 4.Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей; 5. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства для успешной социализации дошкольников. 6. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
Планируемые результаты реализации программы развития	1.Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Приведение в соответствие нормативно–правовой, материально–технический, финансовый, кадровый, информационно– методический компоненты

	ресурсного обеспечения образовательного процесса. 2. Все педагоги ДООУ овладели современными образовательными программами технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. 3. В ДООУ модернизирована развивающая предметно– пространственная среда, оборудовано 6 групповых центров патриотического воспитания. 4. Разработана система взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, более половины которых стали участниками совместных мероприятий, акций. 5. ДООУ активно взаимодействует с учреждениями социума: заключены договора о сотрудничестве с музеем, школой, библиотекой, спортивным комплексом. 6. В ДООУ приобретено необходимое оборудование для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа администрации и педагогический коллектив под руководством заведующего Полетаевой Татьяны Витальевны. В составе заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Смирновой Ольги Александровны, старшего воспитателя Цегловой Елены Васильевны, воспитателя Седенковой Ольги Александровны, воспитателя Зеленовой Светланы Владимировны, Фомичевой Веры Николаевны.
Период реализации программы развития	2025-2030
Этапы реализации программы развития	I этап - подготовительный: сентябрь 2025 - январь 2026 Подготовка локальных актов: - Дорожная карта программы развития ; - Протокол педагогического совета; - Приказ об утверждении программы развития; - проведение заседания Совета ДООУ (ноябрь 2025) размещение информации о принятии и утверждении Программы развития МБДООУ № 57 на сайте ДООУ (январь 2026) - проведение родительских собраний (информирование родителей (законных представителей) о новой Программе развития МБДООУ № 57 (декабрь 2025). II этап - реализация: январь 2026 - октябрь 2030 Основные мероприятия реализации Программы развития МБДООУ № 57 определены исходя из её целей и задач, сформулированных с учетом целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации:

	- Обеспечение качества и доступности образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, обновление содержания образования. - Раскрытие кадрового потенциала, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. - Духовно-нравственное развитие и воспитание воспитанников посредством интеграции видов детской деятельности. - Усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности воспитательного процесса III этап - обобщающий: ноябрь-декабрь 2030 Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, определение перспектив и путей дальнейшего развития ДОУ. - Подготовка текста новой Программы развития. - Обобщение позитивного опыта реализации Программы. - На каждом из этапов планируется уточнение критериев и показателей, характеризующих ход реализации - Влияние программных мероприятий на состояние образовательной системы
Порядок финансирования программы развития	Мероприятия Программы развития планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования Бюджетные средства: - средства субсидии на выполнение муниципального задания. - целевые субсидии Внебюджетное финансирование: - спонсорская помощь социальных партнёров - средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением Программы осуществляет координационный совет программы. В состав координационного совета программы входят представители администрации и членов коллектива ДОУ с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития ДОУ. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу педагогического совета, творческих групп педагогов, родителей. В качестве метода контроля используется мониторинг. Юридическую ответственность за реализацию программы развития МБДОУ несет заведующий

	Полетаева Т.В., и за ней сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль: Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 57. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 57 Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива ДОУ, педагогических советов. Отчетная дата – в течении квартала после окончания срока ее реализации предоставляется в управление образования.
--	---

Информационная справка о МБДОУ № 57

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57(МБДОУ № 57) Дата создания образовательной организации: 8 июня 1995 года. Учредитель: Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, на осуществление дополнительного образования детей регистрационный № Л035-01297-33/00396276 от 24 апреля 2014 года Устав МБДОУ от 11.06.2024 № 1276 Юридический адрес и фактический адрес: 601916 Владимирская область, г. Ковров, ул. Колхозная, д.28/1 Заведующий: Полетаева Татьяна Витальевна. Телефон: 8(49232) 4-01-52, 5-53-44 e-mail: t.v.poletaeva@yok33.ru Свидетельство о государственной регистрации права на здание 33-33-08/058/2010-282 от 01 сентября 2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 33-33-08/103/2008-086 от 15 декабря 2008 года. Информация о деятельности размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения http://t125929.dou.obrazovanie33.ru/, обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785).

Сведения об обучающихся	С 1 сентября 2024 года и по настоящее время в ДОУ функционируют 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу: 10 групп общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста – 1 первая младшая группа - 2 вторая младшая группа - 2 средняя группа – 2 старшая группа - 1 подготовительная группа – 2 Количество воспитанников на 31.05.09.2025г. – 207 человек. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура МБДОУ: Предусмотрен дошкольный уровень образования: ранний, младший, средний, старший дошкольный возраст детей. Дополнительное образование детей(5-7 лет) В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 57, которая составлена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028. Разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 3 направлениям: - социально-гуманитарное («Речевичок», «Английский в играх»), - художественная («Волшебная кисточка»), - физкультурно-спортивное («Игровая ритмика»). Используемые образовательные технологии: В условиях реализации обновленных ФГОС в школе используются следующие образовательные технологии: • Традиционные технологии • Групповые технологии. • Информационно – коммуникационная технология • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии

- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

Материально-технические условия:

ДОУ расположен в 2-х этажном панельном здании, построенном по типовому проекту и введенному в эксплуатацию в 1985 году. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На территории ДОУ благоустроены спортивная площадка и 13 прогулочных площадок (по количеству групп), которые имеют травяное покрытие и оборудованы теневыми навесами, малыми формами с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОУ соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание ДОУ размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория полностью ограждена забором. Внутри и снаружи ДОУ установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. В ДОУ имеется необходимый набор помещений для воспитания и образования детей. Пищеблок, прачечная оснащены современным технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии. В ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Внутреннее оформление помещений, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В ДОУ светло, уютно, эстетично. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В ДОУ создаются материально-технические условия для осуществления образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач. Для этого в ДОУ имеется: 13 групповых помещений, каждое из которых включает: приёмную, игровое помещение, спальню, буфетную, туалетную комнату. Музыкальный и физкультурный залы со спортивным оборудованием, аудио- и видеоаппаратурой и атрибутами для театральной деятельности.

Кабинет учителя-логопеда.

Организация развивающего пространства логопедического кабинета способствует коррекции выявленных речевых нарушений у детей, реализации индивидуальных маршрутов коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально – личностных особенностей воспитанников.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете: логопедическое обследование детей; составление индивидуальных планов коррекционно-логопедической работы; проведение коррекционного процесса: индивидуальных и подгрупповых занятий; консультирование педагогов и родителей; ведение логопедической документации.

Оформление и оборудование логопедического кабинета обеспечивает комфортность и многофункциональность.

Работа учителя-логопеда гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам ДОУ, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической

	реабилитации. Кабинет педагога–психолога Кабинет психолога небольшой, важным было грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием. Цвет стен и мебели спокойных светлых тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом основных направлений деятельности педагога–психолога помещение территориально включает несколько зон: рабочая зона для организационно–планирующей деятельности; зона для индивидуальных; консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами. Кабинет педагога–психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями. Медицинский блок включает в себя помещение общей площадью 46,2 м² (в том числе кабинет врача площадью 15,8 м², процедурный кабинет площадью 12,7 м², туалет площадью 2,4 м², коридор площадью 2,1 м², изолятор 8,8 м²). Закуплено медицинское оборудование в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Данные условия позволяют регулярно проводить медицинские осмотры воспитанников, осуществлять медицинское обслуживание. В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, ЖК– телевизоры, мультимедийные проекторы с экраном, SMART–доски и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (музыкальный зал, группы) к сети Интернет. Основные компоненты информационно-образовательной среды: - информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; - информационно-образовательные ресурсы Интернета: АИС «Детский сад» bapc.web-obrazovanie (xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai), электронное образование Владимирской области https://образование33.рф/, Платформа «Сферум», Персонифицированное дополнительное образование (https://пфдо.образование33.рф/app), - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; - прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т. д.).
--	---

Сведения о режиме деятельности	Деятельность строится на основе Годового календарного графика недельной образовательной деятельности МБДОУ № 57 города Коврова на 2024– 2025 учебный год Режим работы МБДОУ: в неделю 5 дней с 06.00. до 18.00. часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В МБДОУ организовано 12- часовое пребывание детей.						
	Организованное начало и окончание образовательной деятельности (ОД) 01.09.2024. – 31.05.2025.						
	Предельно допустимая длительность ОД в разных возрастных группах:						
		(1-2 лет) 2 группа раннего возраста	(2-3 лет) Первая младша я группа	(3-4 года) Вторая младша я группа	(4-5 лет) Средняя группа	(5-6 лет) Старша я группа	(6-7 лет) Подгото вительн ая группа
	Предель но допусти мая длитель ность ОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Продол жительн ость дневной суммарн ой нагрузк и	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
	В 1 половин у дня	10 мин	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
	Во 2 половин у дня	10 мин	10 мин	-	-	25 мин	-
	График каникул	01.01.2025.-08.01.2025.					
	ОД в период каникул	10 мин в день	10 мин в день	15 мин в день	20 мин в день	25 мин в день	30 мин в день
	ООД художественно – эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности						
Летний оздоров ительны й период	Каникулы 01.06.2025.- 31.08.2025. (13 недель)						
	ОД проводятся художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, индивидуальная развивающая работа с воспитанниками						

Сведения о работниках	Общее количество работников ДООУ на 01.01.2025 - 35 человек, из них педагогический коллектив составляют 15 педагогов (без совместителей), в том числе: воспитатели – 13 человек; музыкальный руководитель - 1 человек старший воспитатель – 1 человек учитель логопед 1 (внешний совместитель); Педагоги дополнительного образования- 4 (3 внешних совместителя, 1 внутренний совместитель). Работников, имеющих ученую степень- нет. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды – 3 (Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 5 На 01.01.2025: - доля работников с высшим образованием - 33%. (5 чел.), из них педагогических работников 5 чел. (33%); - доля работников со средне-специальным образованием - 67%. (10 чел.), из них педагогических работников 10 чел. (67%); - доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 33% (5 чел.); первую – 67% (10 чел.).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБДОУ расположено в центре жилого района восточной части города. В непосредственной близости от него находятся, лес, Кукушкин пруд. На территории района сосредоточены: МБДОУ №№ 35, 47, 51, МБОУ СОШ № 5 - на каждый учебный год разрабатывается план совместных мероприятий. детская библиотека, филиал № 11 – взаимодействие в целях нравственного развития учащихся, формирование активной жизненной позиции; ГБУЗ ВО «Ковровская многопрофильная городская больница №2» детская поликлиника № 4, спортивный комплекс «Вымпел» - в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников, имеется много торговых предприятий. К дошкольному учреждению имеется подъезд городского транспорта. Таким образом, ДООУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. Воспитательная система дошкольной организации ориентируется на воспитательный потенциал окружающей его социальной, предметно–эстетической и природной среды.
Краткое описание достижений МОУ	Достижения педагогов и детей ДООУ: 2023 год • Международный игровой конкурс Человек и Природа «Сказки о временах года»» благодарность • Международный игровой конкурс Человек и Природа-2023 «Сказки С.Я.Маршака» благодарность

	• Всероссийский творческий конкурс детского творчества «Наследники Победы-2023»г. Диплом 2 место • Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» участники • 1 всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», участники 2024 год • Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр МДОУ», Грамота 3 место • Фестиваль семейных образовательных проектов , направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов», Победитель • Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», призер • Конкурс семейного творчества «в день рождения деда Мороза» Участники • Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2025», Участник 2025 год • Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ -2025» - 2 воспитателя- сертификат участника; • Городская заочная семейная игра-викторина “Всё, что Родиной зовём” , 38 детей – дипломы, 3 воспитателя; • Заочная городская игра-викторина для дошкольников “Дорога и дети” 39 детей – 1 место – 12 ч, 2 место – 13 ч, 3 место- 9 ч. • Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике “Эта память стучится в наши сердца...” 2 ребенка – участники, 1 воспитатель • XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества “Салют Победы!” – 4 ребенка – 4 воспитателя; • Конкурс «Чудо-закладка для книги» 3 ребенка лауреаты, 3 воспитателя; • Конкурс детских рисунков “Своей семье я говорю: “Спасибо!” 4 ребенка – 1,2,3 места, 4 воспитателя • Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке» 1 участник, 3 место; • Акция “Оригинальный букет для мамы” – 2 воспитателя; • IV муниципальный чемпионат «Доброе начало в формате baby Skills – 2025», грамота за 1 место, 2 ребенка – 1 воспитатель; • Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в ОО, реализующих программы дошкольного образования б воспитателей, 2 и 3 место, 2 участника; • Муниципальный этап 3 Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - 1 музыкант 2 место
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения (уровень по каждому направлению и в целом).

Направление «Управление и развитие»			
Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	Дефициты отсутствуют отсутствие части ЛНА и приказов; -неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам; -отсутствие доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной правовой базой	разработка плана по обновлению ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения -обеспечение доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной правовой базой
1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	Дефициты отсутствуют	
1.3. Программа развития учреждения	Наличие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; программа развития «не работает» - не используется в деятельности ОО	Дефициты отсутствуют	
1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Частичное наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п.	Дефициты отсутствуют	
	невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	-невыполнение плана контрольных мероприятий (причины: в части сроков и загруженностью ответственных сотрудников) -ослабление контроля руководителя за	-внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий -организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля -формирование рабочей группы при составлении

		сроками проведения внутреннего контроля, реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме	документации по внутреннему контролю и ВСОКО
	Частичное выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов
1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	Частичное несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	-перегруженность административных и педагогических работников;	-внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; -делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников
1.6. Инновационная деятельность учреждения	отсутствует Наличие площадки (по уровням)	отсутствие ресурсов для осуществления инновационной деятельности; -отсутствие понимания специфики инновационной деятельности; -низкий уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	Участие в инновационной деятельности через участие в региональной или федеральной инновационной площадке
1.8. Информационная открытость	наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)	Дефициты отсутствуют	
2. Направление «Образование»			
2.1. Качество ОП ДО, АОО ДО	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в	Дефициты отсутствуют	

	содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений; - оформления		
2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено частично применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания;	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	Наличие положительной динамики/отрицательная динамика	Дефициты отсутствуют	
2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).	Используются	Дефициты отсутствуют	

2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено частично	-недостаточное финансирование -недостаточное количество интерактивного оборудования; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено		
3. Направление «Кадровый потенциал»			
3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) 80 %	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВПО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВПО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
3.2. Профессиональная квалификация	соответствие образования педагогов требованиям Профессионального	отсутствие квалификации - 5 начинающих специалиста	- методическая помощь в подготовке к аттестации;

педагогов	стандарта		- помощь в реализации плана самообразования;
3.3. Профессиональное развитие педагогов	Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	- творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	- использование практики наставничества; -разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - сплочение коллектива, (совместные выходы в театр, на природу и пр.)
	участие в конкурсном движении (80 %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-практика наставничества;
	частично владеют (на 75 %) современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-дефицит кадров в учреждении;	-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
4. Направление «Безопасность»			
4.1. технические условия обеспечения безопасности	частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (модернизации АПС, увеличения количества камер, установки системы СКУД, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; -инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;

		работ;	
	Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушена целостность дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -ландшафтные особенности территории МДОУ, создающие угрозу травмирования воспитанников; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической); -отсутствие возможности выполнить предписания по причине отсутствия финансирования и прилегающей территории;	-формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	Дефициты отсутствуют	
4.3.информационная безопасность	Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	Дефициты отсутствуют	
	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/использование непроверенных источников образовательного контента	Дефициты отсутствуют	

5. Направление «Комфортность»			
5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения	Дефициты отсутствуют	
	отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
5.1.2. для педагогов	отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	Дефициты отсутствуют	
5.1.3. для воспитанников	наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	Дефициты отсутствуют	
5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы не оборудованы пандусами/ подъемами	-отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	-для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка;		
	отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;		
	-отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		
5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 %	Дефициты отсутствуют	

5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 97 %	Дефициты отсутствуют	
5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат	Дефициты отсутствуют	
5.3.3. для педагогов:	реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами
5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды, одарённые дети)	Наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	отсутствие в штате квалифицированных специалистов	организация переподготовки педагогических работников на соответствующие специальности; -привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций;
	Наличие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.	отсутствие разработанных программ для различных целевых групп воспитанников/имеющиеся программы не в полной мере соответствует требованиям нормативных документов;	-разработка программ адресной психологической поддержки и помощи отдельным категориям воспитанников

6. Направление «Здоровье»			
6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие лицензированного медицинского кабинета	Дефициты отсутствуют -соответствие материально-технических условий МДОУ обязательным требованиям для прохождения процедуры лицензирования (наличие требуемого медицинского оборудования, несоответствие санитарным требованиям помещений мед.кабинета); -наличие кадрового обеспечения со стороны учреждений здравоохранения	
	облуженность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %)	Дефициты отсутствуют 95 % обученность сотрудников по оказанию первой медицинской помощи	
6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	-отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи	-разработка и реализация дополнения содержания ОП ДО, АОП ДО метрическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения
	-фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	Дефициты отсутствуют	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; –повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
	-отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)		
	-частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;

	-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	наличие системного подхода в организации питания: частичная обеспеченность кадрами материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; -качество приготовления блюд, их разнообразие; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; -соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; -отсутствие предписаний со стороны надзорных органов	-отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи, - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления); -отсутствие или нехватка финансирования на замену или приобретение оборудования	- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. Направление «Творчество»			
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 65 %	- наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования;	-внедрение в работу МДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией
7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное;	программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям - реализуются по 3 направлениям	Дефициты отсутствуют -достаточная квалификация педагогов для подготовки конкурсантов; -высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о	

- художественное; -естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое		возможностях участия в конкурсном движении	
		нехватка материального-технического оснащения для реализации программ дополнительного образования,	-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства,приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
		кадровый дефицит отсутствует по дополнительному образованию детей	
		-формирование перечня предлагаемых программ осуществляется с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества дефицит отсутствует	
7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (80%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень	дефицит отсутствует -высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; -высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	
7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень	-недостаточная квалификация педагогов для подготовки конкурсантов;	-создание базы данных успешных практик; - привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет;
7.5. Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	Частичное наличие объединений	- нехватка педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	-устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций

8. Направление «Социальное партнерство»			
8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	97 % удовлетворенности родителей качеством образования	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
	положительная динамика		
8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров	Дефициты отсутствуют -удалённость объектов социума не мешает сотрудничеству Заключены договора с социальными партнерами по совместной деятельности;	
	расширение круга социальных партнеров		
	проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не проводится		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБОУ.

Возможными причинами возникновения дефицитов выступают:

1. дефицит педагогических кадров в городе и регионе, который приходится компенсировать за счет увеличения педагогической нагрузки на педагогов.
2. эмоциональное выгорание педагогических кадров, средний возраст педагогов с каждым годом увеличивается
3. отсутствие достаточного объема бюджетного финансирования
4. необходимость модернизации материально – технической базы МБДОУ.

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБДОУ.

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1. «Управление и развитие»	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	-организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ -внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий -организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля -формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО -планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов
	1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	-внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; -делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников
2. «Образование»	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
	2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	-мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений;

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	- реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
3. «Кадровый потенциал»	3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	- привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; - организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.) - сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами
	3.2. Профессиональная квалификация педагогов	- методическая помощь в подготовке к аттестации;
	3.3. Профессиональное развитие педагогов	- включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; - мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
	3.4. Формирование управленческой команды	- мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
4. «Безопасность»	4.1. технические условия обеспечения безопасности	- включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; - инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
		целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности -включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; -подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности -формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
5. Направления «Комфортность»	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей - установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
	5.1.2. для педагогов	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	5.1.3. для воспитанников	-оформление уголков уединения; - планирование действий, направленных на приведение РППС в нормативное состояние (дорожные карты, реализация проектов и др.);

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	5.3. Психологическая комфортность 5.3.3. для педагогов:	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами
6. «Здоровье»	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	-разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; –повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; -поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
	6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического	- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	развития	по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. «Творчество»	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	-внедрение в работу МДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:	-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	7.5. Функционирование творческих объединений	-устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
8. «Социальное партнерство»	8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

3.3. Аналитическое обоснование программы

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1. «Управление и развитие»	1. В МБДОУ ЛНА и приказы учреждения в находятся в актуальном состоянии по	1. Из-за перегрузки обязанностей на административных	1. Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно –	1. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых

	основным направлениям деятельности организации 2. Годовой план работы ОО разработан с учетом приоритетных направлений в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и программы развития учреждения 3. В ДОУ имеется программа развития, составленная с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения 4. На официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения размещена актуальная и полная информация о деятельности учреждения	сотрудников наблюдается невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля, а также 2. Недостаточное финансирование, нехватка оборудования и специалистов препятствует полному выполнению мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля 3. Из за, недостатка сотрудников (делопроизводителя, инспектора по ОТ, по кадрам) наблюдается частичное несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	правовых документов для учреждения. 2. Возможность организовать регулярный мониторинг хода выполнения мероприятий и своевременное реагирование на возникающие трудности. Периодически проводить внутренний аудит для проверки прогресса. 3. По завершении этапа реализации контрольных мероприятий составлять итоговый отчет, включающий: информацию о выполненных мероприятиях, результаты анализа изменений, предложения по дальнейшему развитию и профилактике будущих нарушений. 4. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников,	документов федерального и регионального уровня. 2. Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени. 3. Нехватка административных сотрудников 4. Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников
2. Образование	1. Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО: 2. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы. 3. Частичное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	1. Частичная обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов 2. Недостаточное участие воспитанников и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности 3. перегрузка педагогов из-за острой нехватки	1. В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, 2. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ 3. возможность внедрения современных образовательных технологий.	1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности 2. Инертность перед новыми активными формами работы 3. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей 4. Ограниченный объем финансирования: активное привлечение спонсоров и

	программам	педагогических кадров, недостаточность временных ресурсов;		партнеров. 5. Несоответствие инфраструктуры необходимым требованиям: поэтапное выполнение ремонтных работ и закупка оборудования.
3. Кадровый потенциал	1. Профессиональное развитие педагогов: наличие обобщенного педагогического опыта на: муниципальном уровне. 2. Профессиональная квалификация	1. недостаточное количество педагогических кадров; 2. отсутствие притока молодых специалистов 3. снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации); 4. отсутствие обобщенного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. 5. недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми; 6. дефицит кадров в учреждении;	1. педагоги транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников 2. Организация внутреннего наставничества и обмена опытом между педагогами ДОУ. 3. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. 4. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.	1. Возраст квалифицированных педагогов. 2. Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками и отсутствием мотивационных факторов (финансовых, профессиональных). 3. Недостаточность финансирования 4. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. 5. Из – за текучести кадров ситуация все время меняется. - нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.

4. Безопасность	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения; не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	1. Охрана детского сада осуществляется физической охраной 2. Территория оборудована системой видеонаблюдения. Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», дублирующая сигнал от приемно контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны. 3. Ведется системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ 4. Территория находится под охраной ЧОП, круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением,	1. Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. 2. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.
-------------------------------	---	---	---	--

5. Комфортность	Наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 % Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 97 % в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат Наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога. Наличие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников.	отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна. -входные группы не оборудованы пандусами/подъемами -для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка; отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни; -отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски; большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	1. Использование внешних площадок для временного решения проблем, связанных с отсутствием необходимых помещений. 2. Взаимодействие с местным бизнесом и общественными организациями для привлечения спонсорской помощи на создание и оснащение пространств 3. Ремонт и переоборудование имеющихся помещений для создания разно акцентированных пространств. 4. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. 5. В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет 6. Среда оснащена информационно-техническими средствами: в каждой группе есть ноутбук, портативная переносная колонка. 7. Для организации мероприятий в музыкальном и спортивном залах имеется ноутбук, проектор, экран, музыкальная колонка.	1. Недостаточность финансирования системы образования 2. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения.
-------------------------------	--	---	---	---

6.Здоровье	1. наличие лицензированного медицинского кабинета 2. облученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %) 3. наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников 4. фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) 5. отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт») 6. Программы дополнительного образования разработаны и по 4-5, направленностям - реализуются по 3 направлениям	1. отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи 2. частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом) 3. материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями 4. отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания 5. отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО 6. Программы дополнительного образования реализуются по 3 направлениям из-за нехватки материального-технического оснащения для реализации	1. Просвещение родителей в вопросах использования инновационных технологий здоровьесбережения дошкольников 2. Совершенствование спортивной инфраструктуры 3. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. 4. Организация информационных мероприятий, разъясняющих значимость сдачи норм ГТО. 5. Проведение тренировочных мероприятий и индивидуальных консультаций для подготовки к сдаче норм ГТО. 6. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе ШТЛ 7. Обеспечение информирования родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в ОО. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех дополнительных услуг, работающих в ДОУ	1. Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка 2. Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; 3. Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) 4. Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг 5. Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.
7. Творчество	1. охват обучающихся (80%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 65 %	1. Участие в грантовых конкурсах и национальных проектах для модернизации образовательной инфраструктуры 2. Проведение внутренних конкурсов,	1. Высокая конкуренция с учреждениями дополнительного образования 2. Кадровый дефицит специалистов Недостаточность финансирования. 3. дефицит времени

	2. Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень 3. создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	2. Частичное функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.) 3. -потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; 4. - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей;	интеллектуальных игр, проектных марафонов для воспитанников и педагогов. 3. Возможность организация творческих конкурсов и проектов для вовлечения дошкольников, родителей и социальных партнёров в процесс оформления образовательной среды. 4. Открытие новых творческих объединений, дополнительный образовательных услуг 5. Активная организация дистанционного просвещения родителей	современных родителей;
8. Социальное партнерство	1. наличие социальных партнеров 2. расширение круга социальных партнеров 3. проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей		1. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. 2. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.	1. Низкая заинтересованность организаций и учреждений в сотрудничестве с ДОУ из-за отсутствия стимулов или выгод для них. 2. отсутствие достаточного финансирования для реализации масштабных мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом.

4. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современной образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов. Основой программы являются результаты самодиагностики, выявившие ключевые дефициты, которые необходимо устранить для достижения поставленных целей и реализации миссии ДООУ.

Основные принципы программы

1. **Ориентация на воспитание и развитие воспитанников:** удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие их способностей и интересов.
2. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
3. **Принцип вариативности** модели участие познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
4. **Командный подход:** включение педагогов, родителей, воспитанников, социальных партнёров в процесс преобразований.
5. **Инновационность:** использование современных технологий и методов воспитания, развития и обучения.
6. **Интеграция традиций и инноваций:** сохранение лучших традиций в сочетании с внедрением новых образовательных технологий.
7. **Системность:** реализация программы через взаимосвязанные направления деятельности, направленные на устранение выявленных дефицитов.

Миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 :

«Детский сад и семья: поддержка и развитие в единстве»: создание современных, комфортных и безопасных условий для повышения качества дошкольного образования, разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей через организацию совместной работы педагогов, родителей, социальных партнеров.

Программа развития МБДОУ № 57, разработанная на основе проектного подхода, позволяет управлять процессами развития детского сада, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации

«Детский сад и семья: поддержка и развитие в единстве», также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Модель развития МБДОУ № 57

«Детский сад и семья: поддержка и развитие в единстве»

Модель предполагает многоуровневую систему взаимодействия:

- **Детский сад ↔ Дети:** Индивидуальные маршруты (траектории) поддержка детской инициативы, развитие инженерного мышления, познавательно - исследовательская деятельность.
- **Детский сад ↔ Родители – семьи воспитанников:** Совместное планирование образовательных мероприятий, обратная связь.
- **Детский сад ↔ Педагоги:** Поддержка профессионального роста, совместная разработка траекторий саморазвития.
- **Детский сад ↔ Социальные партнёры:** Реализация экскурсионных и образовательных маршрутов.

Участники образовательных отношений и их роли в модели

1. Воспитанники

- **Роль:** Главные участники образовательного процесса, активные соавторы собственного развития.
- **Участие в модели:**
 - Включение детей в различные формы образовательной и социальной деятельности, расширяя границы познания и обогащая их социальный опыт.
 - Участие в проектной деятельности и программах дополнительного образования.
 - Участие в создании предметов интерьера, оформлении праздничных мероприятий, приготовлении угощений, проведении экспериментов и исследовательской деятельности.
 - Участие в конкурсах, викторинах, квестах, соревнованиях, деловых играх формирует дух соперничества, стремление к достижению цели, а также развивает навыки коллективной работы и коммуникабельности.
 - Вовлечение в деятельность музея, библиотеки, школ.
 - Формирование навыков саморазвития саморегуляции.

2. Родители (законные представители)

- **Роль:** Полноценные партнёры в образовательном процессе, поддерживающие развитие детей.
- **Участие в модели:**
 - Содействие в выявлении интересов, потребностей и способностей воспитанников.
 - Участие в образовательных, досуговых, спортивных и тематических мероприятиях, праздниках.
 - Участие в конкурсах, квестах, соревнованиях
 - Предоставление обратной связи по качеству образовательного процесса.

3. Педагоги

- **Роль:** Организаторы образовательного процесса, наставники и проводники в развитии воспитанников.
 - **Участие в модели:**
 - Разработка и реализация образовательных и дополнительных программ
 - Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития.
 - Повышение профессиональных компетенций, внедрение современных методов и технологий обучения.
 - Сотрудничество с семьями воспитанников в рамках проектной и исследовательской деятельности.
4. **Управленческая команда ДООУ**
- **Роль:** Организаторы и координаторы образовательного процесса, обеспечивающие стратегическое развитие детского сада.
 - **Участие в модели:**
 - Планирование и реализация стратегии развития ДООУ.
 - Обеспечение необходимой инфраструктуры, оборудования и ресурсов.
 - Организация профессионального роста педагогов.
 - Развитие партнерских отношений с внешними организациями и структурами.
5. **Социальные партнеры**
- **Роль:** Сторонние организации, предоставляющие возможности для расширения образовательной среды.
 - **Участие в модели:**
 - Взаимодействие с музеями, библиотеками, школами, учреждениями дополнительного образования, предприятиями.
 - Организация мероприятий по развитию ранней профориентации у дошкольников, экскурсий
 - Реализация совместных планов взаимодействия, участие в проектной деятельности.

Таким образом, программа развития МБДОУ № 57 отражает стремление к созданию современной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие детей дошкольного возраста и повышение профессионального уровня педагогов. Реализация программы станет важным шагом на пути от функционирования к устойчивому развитию ДООУ, что укрепит ее позиции в образовательной системе города и региона.

5. Основные направления развития МБДОУ № 57

Совершенствование деятельности по направлениям и ключевым условиям осуществляется через разработку и реализацию управленческих проектов.

Описание управленческих проектов, направленных на устранение возникших дефицитов.

5.1. Управленческий проект «Эффективное руководство и развитие»

направление/ ключевое условие		Направление «Управление и развитие»	
Управленческий проект		«Содружество успешных»	
Актуальность проекта		Вопрос осуществления контроля является одним из самых сложных в системе работы ДОУ. В публикациях, где затрагиваются вопросы контроля, даются рекомендации к его осуществлению, примерные формы записи результатов контроля и т. д., но администрации ДОУ необходимо создать систему по реализации функции контроля в своей деятельности, как условия успешности жизнедеятельности дошкольного учреждения. В настоящее время дошкольное учреждение получило право самостоятельно контролировать и нести полную ответственность за конечные результаты обучения, воспитания, развития детей. Это даёт возможность, с одной стороны, коренным образом перестроить контроль за работой каждого сотрудника, усилив в контроле гуманистические начала, индивидуальный подход, с другой – повысить ответственность руководителя за результаты, а, значит, и за их объективную оценку. Таким образом, актуальность данной проблемы состоит в создании целостной системы управления в ходе реализации функции контроля в деятельности администрации ДОУ	
Цель проекта		Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО	
Задачи проекта		1. определить показатели и критерии контроля в условиях внедрения ФГОС ДО; 2. подобрать необходимый инструментарий для осуществления контрольной функции разработать механизм осуществления контролирующей функции в управлении ДОУ. 3. разработать и внедрить в работу корректирующие процедуры для дальнейшей контрольно-диагностической деятельности	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ результат	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Собрать и проанализировать информацию по вопросу состояния контроля, наличие пакета диагностических процедур в управленческой деятельности. папка «ВСОКО, функционирующая В ДОУ» - Нормативно документационное обеспечение - Организационное обеспечение - Процессуальное обеспечение - Инструментально технологическое и ресурсное обеспечение	Сентябрь 2025 – май 2026	Администрация МБДОУ

	- Параметрическое обеспечение - Информационно презентационное обеспечение		
2	<i>Организовать процесс осуществления контроля в условиях ДО.</i> - определение концептуальных основ и объектов оценки качества дошкольного образования - определение возможных организационных схем оценки и управления качеством дошкольного образования	2025 2026	Администрация МБДОУ
3	<i>Разработка перечня параметров, характеризующих качество дошкольного образования</i> - Параметры, характеризующие соответствие деятельности ДОУ нормативным требованиям, - Параметры, характеризующие соответствие условий реализации образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО, - Параметры общественной оценки качества дошкольного образования.	2025-2027	Администрация МБДОУ
Риски	1. Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени. 2. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. 3. Нехватка административных сотрудников 4. Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников		
Ресурсы	Администрация МБДОУ		

5.2. Управленческий проект «Радужный мир детства»

направление/ ключевое условие		Направление «Образование»	
Управленческий проект		«Радужный мир детства»	
Актуальность проекта		Проект направлен на улучшение качества образовательного процесса в детском саду, обеспечивая благоприятные условия для всестороннего развития ребенка.	
Цель проекта		Повышение качества образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий для активной деятельности.	
Задачи проекта		1. Оптимизация содержания и методов образования через использование инновационных образовательных технологий. 2. Модернизация образовательной среды и обновление материальных условий, внедряя технологию «Говорящая среда» 3. Профессиональное развитие педагогов и повышение их квалификации.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Управление образовательной средой - Обновление игровых пространств и оформление помещений, создающее атмосферу комфорта и творчества. через внедрение технологии «говорящая среда»: Интерактивные стенды («Календарь дня», «Календарь погоды», «Меню глазами детей» и другие), Уголок приветствия, Экран достижений. - Внедрение новых технологий и оборудования, обеспечивающих интерактивное взаимодействие с детьми, изучение технологии «говорящая среда», технология развивающего обучения в ДОУ.	Сентябрь 2025 – май 2026	Администрация МБДОУ
2	Повышение квалификации педагогов - Организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации. - Создание системы наставничества для начинающих педагогов. - Проведение конкурсов профессионального мастерства.	2025-2026	Администрация МБДОУ
Риски		1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности	

	2. Инертность перед новыми активными формами работы 3. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей 4. Ограниченный объем финансирования: активное привлечение спонсоров и партнеров. 5. Несоответствие инфраструктуры необходимым требованиям: поэтапное выполнение ремонтных работ и закупка оборудования.
Ресурсы	1. Кадровые ресурсы: - Педагоги и воспитатели: высококвалифицированные кадры, способные реализовать образовательные программы в полном объеме. - Специалисты: психологи, логопеды, медицинские работники, которые обеспечивают комплексный подход к развитию детей. 2. Материально-технические ресурсы - Игрушки и дидактические материалы: оборудование для игровой деятельности, художественное творчество, конструирование, экспериментирование и исследование окружающего мира. - Спортивное оборудование: спортивный инвентарь для физического развития и двигательной активности детей. - Технические средства обучения: компьютеры, планшеты, интерактивные доски, аудиовизуальные устройства для обогащения образовательного процесса. - Мебель и интерьер: удобная мебель, развивающие зоны, игрушки и декорации, соответствующие возрасту и интересам детей. 3. Информационные ресурсы - Нормативные правовые акты: федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность ДОУ. - Образовательные стандарты: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная образовательная программа (ФОП ДО). - Научно-методическая литература: книги, журналы, электронные издания, содержащие лучшие практики, исследования и рекомендации по развитию детей. 4. Финансовые ресурсы - Финансирование: бюджетные и внебюджетные средства на ремонт зданий и сооружений, ограждения. - Дополнительные источники доходов: добровольные пожертвования родителей, гранты и субсидии, доход от платных услуг. 5. Социальные ресурсы - Родители и законные представители: активное вовлечение родителей в образовательный процесс, организация

	совместных мероприятий, советов и попечительских комитетов. - Партнеры и спонсоры: предприятия, коммерческие организации, готовые оказать финансовую помощь, провести мастер-классы и акции.
--	---

5.3. Управленческий проект «Профессионал в дошкольном образовании»

направление/ ключевое условие		Направление «Кадровый потенциал»	
Управленческий проект		«Профессионал в дошкольном образовании»	
Актуальность проекта		Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к уровню профессионализма педагогов. Для эффективного осуществления своей деятельности воспитателям необходимы глубокие знания, практические умения и способность адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Проект призван решить проблему недостаточной профессиональной подготовки части педагогов и повысить общий уровень квалификации всего педагогического коллектива.	
Цель проекта		Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности.	
Задачи проекта		1. Обеспечить педагогов необходимыми условиями для регулярного повышения квалификации. 2. Способствовать овладению новыми методиками и технологиями ведения образовательной деятельности. 3. Активизировать творческое мышление и инициативу педагогов. 4. Содействовать распространению положительного опыта работы лучших педагогов. 5. Создать систему оценки и признания заслуг педагогов.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО - Изучение документов учреждения: должностные инструкции, квалификационные характеристики педагогов. - Определение приоритетных направлений повышения квалификации. - Выявление уровня подготовки педагогов: анкетирование, тестирование, наблюдение /Анализ запросов на повышение квалификации - Составление списка педагогических работников / создание заявки на КПК.	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
2	Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы - Анализ потребностей и ожиданий педагогов - Подбор наставников и распределение подопечных	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель

	- Организация вводных мероприятий для наставников и подопечных - Запуск регулярных сессий наставничества. - Проведение тренингов и семинаров для наставников. - Сбор обратной связи и коррекция процесса. - Определение дальнейших направлений развития		воспитатели
3	<i>Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП.</i> - Информирование педколлективов о целях и порядке проведения мониторинга. - Сбор данных методами анкетирования, экспертизы, наблюдения, тестирования. - Работа с материалами, интерпретация полученных данных. - Подведение итогов, формирование аналитической справки о состоянии готовности педагогических кадров. - Принятие решений по улучшению ситуации, включая разработку индивидуального плана развития каждого педагога	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель педагоги
4	<i>Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО:</i> - Проведение серии лекций и семинаров по ключевым направлениям ФОП ДО. - Практикум по проектированию и проведению образовательной деятельности в рамках образовательной программы. - Тематические круглые столы и дискуссии по решению практических задач. - Применение полученных знаний и навыков в реальной образовательной среде. - Участие педагогов в открытых занятиях и мастер-классах. - Презентация продуктов проектной деятельности педагогов	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель педагоги
5	<i>Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией</i> - Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов, ориентированных на успешное прохождение аттестации. - Предоставление возможности участия в профессиональных конкурсах и конференциях. - Консультационная поддержка • Создать базу данных нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по аттестации. • Организовать индивидуальную консультацию педагогов по вопросам подготовки к аттестации. - Методическая поддержка	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель педагоги

	• Разработать методические рекомендации по оформлению портфолио и выполнению тестовых заданий. • Провести мастер-классы и практикумы по написанию статей и созданию презентаций. - Стимулирование активности • Установить поощрения для успешно прошедших аттестацию педагогов (материальные выплаты, карьерный рост). • Проводить внутриучрежденческие конкурсы и награждения лучших педагогов.		
Риски	1. Возраст квалифицированных педагогов. 2. Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками и отсутствием мотивационных факторов (финансовых, профессиональных). 3. Недостаточность финансирования 4. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов внедрять новые технологии. 5. Из – за текучести кадров ситуация все время меняется.		
Ресурсы	- Привлечение внешних экспертов и специалистов. - Материальное обеспечение образовательного процесса (методические материалы, учебные пособия, информационные ресурсы). - Техническое оснащение для проведения мероприятий (компьютеры, мультимедийные средства)		

5.4. Управленческий проект «Детство в комфорте — бюджетно и эффективно»

направление/ ключевое условие	Направление «Безопасность»
Управленческий проект	«Детство в комфорте — бюджетно и эффективно»
Актуальность проекта	Современные родители особенно внимательно относятся к качеству условий, в которых находятся дети. Обеспечение безопасности в детских садах играет ключевую роль в формировании доверия родителей к дошкольным учреждениям и повышает привлекательность конкретного заведения. Без надлежащей системы безопасности сложно говорить о высоком уровне образования и полноценном развитии ребёнка. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), а также многочисленные ведомственные распоряжения Министерства просвещения обязывают детские сады обеспечивать надлежащие условия безопасности. Реализация

	данного проекта направлена на приведение детских садов в полное соответствие с действующими нормами и стандартами.		
Цель проекта	Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций.		
Задачи проекта	1. Обеспечение безопасности здания и территории ДОУ. 2. Предупреждение травм и несчастных случаев среди детей. 3. Повышение осведомленности педагогов и родителей о мерах профилактики опасных ситуаций. 4. Разработка алгоритмов реагирования на чрезвычайные происшествия.		
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Физическая безопасность - Обследование здания и территорий на наличие дефектов конструкций и оборудования. - Установка видеокамер во всех помещениях детского сада. - Обеспечение противопожарной защиты и соблюдение санитарных норм. - Установка современного освещения и ограждения	Ежегодно 2026 – 2029 Постоянно 2026 - 2029	Администрация
2	Безопасность жизнедеятельности - Организация медицинского обслуживания и вакцинации детей. - Регулярный медицинский осмотр и профилактика заболеваний. - Организация правильного питания и питьевого режима.	Постоянно Ежегодно Постоянно	Администрация Ведущий специалист по ОЖиЗ Медицинская сестра
3	Психологическая безопасность - Введение психологического сопровождения детей и родителей. - Профилактика конфликтов и агрессии среди детей. - Создание доброжелательного климата в группе и в целом в ДОУ	Постоянно	Администрация старший воспитатель воспитатели
4	Кадровые мероприятия - Организация обучения и тренингов для персонала - Проведение медосмотров и вакцинаций - Обучение сотрудников ДОУ оказанию первой медицинской помощи (100 %)	Постоянно	Администрация старший воспитатель воспитатели
Риски	1. Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. 2. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.		
Ресурсы	1. Материально-технические ресурсы - Ограждения и заборы вокруг территории детского сада. - Камеры видеонаблюдения с высоким разрешением. - Противоскользящие покрытия и резиновые покрытия на площадках.		

	- Установка пластиковых окон и специальные блокираторы окон и дверей.
	2. Кадровые ресурсы
	3. Финансово-экономические ресурсы
	- Государственное финансирование и субсидии на нужды детского сада. - Добровольные взносы родителей и частные инвестиции. - Закупка специализированного оборудования и инвентаря. - Ремонт и модернизация помещения и прилегающей территории.
	4. Информационные ресурсы
	- Законодательные акты и постановления, регулирующие вопросы безопасности детей. - Внутренние локальные акты и правила безопасности в ДОУ. - Проведение инструктажей и тренировок по правилам безопасности. - Рассылка родителям памяток и листовок по профилактике инфекционных болезней и травмоопасных ситуаций. - Размещение информационных материалов на сайте и информационном стенде детского сада.

5.5. Управленческий проект «Здоровье и сила»

направление/ ключевое условие	Направление «Здоровье»
Управленческий проект	«Здоровье и сила»
Актуальность проекта	Направление деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста является приоритетным. В дошкольном возрасте формируется иммунитет ребенка, закладываются основы бережного отношения к своему здоровью. Детский сад должен заложить основы здорового образа жизни подрастающего поколения, именно в детском саду с помощью педагога и родителей ребенок начинает понимать ценность своего здоровья. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательной организации важна интеграция усилий всех участников образовательных отношений. Поэтому, на наш взгляд, так важно выстроить в ДОУ со всеми участниками образовательных отношений здоровьесберегающую образовательную среду, которая будет способствовать улучшению уровня физического здоровья участников образовательных отношений, появлению ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни.
Цель проекта	Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей
Задачи проекта	1. Использовать в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

	2. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 3. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых. 4. Использовать ресурс дополнительного образования и организовать обучение воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительной направленности «Игровая ритмика».		
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Разработать и обновить локальные документы ДОУ, необходимые для деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий
2	Разработка и утверждение программы дополнительного образования по физическому развитию «Игровая ритмика»	Август 2025	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
3	Использование в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья Образовательные ситуации с воспитанниками на темы:«Личная гигиена», «Профилактика заболеваний», «Спорт – это важно!», «Здоровое питание» . Минутки самомассажа и дыхательной гимнастики Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ «День здоровья» «Мой веселый мяч» Сдача норм ГТО «Неделя здоровья» «Олимпийские игры» Фестиваль здоровья	Ежедневно Ежедневно 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Февраль Апрель Июнь Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья - «Моя спортивная мама» - Мероприятие, посвященное празднику 23 февраля «А ну-ка, папы» Мероприятие, посвященное празднику 8 марта «Мамы разные нужны, а	Ноябрь Февраль Март	Старший воспитатель Музыкальный

	спортивные важны» - Мастер-класс для родителей «Рецепт от шефа - правильные завтраки» - Распространение информационных буклетов, роликов среди родителей (законных представителей) по темам: «Пирамида питания», «Движение – это жизнь», «Профилактика простудных заболеваний»	Май Ежемесяно	руководитель Воспитатели групп
5	<i>Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья</i> - Создание тематических папок-передвижек - Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ - Трансляция на сайте, в госпабликах видео - роликов о принципах здорового образа жизни, о профилактике заболеваний 1 раз в месяц - Анкетирование родителей с целью выявления запросов на дополнительное образование детей по физической культуре	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в месяц Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	<i>Формирование платных групп на обучение по дополнительной общеобразовательной программе физического развития «Игровая ритмика»</i>	Сентябрь	Заведующий
6	<i>Обновление РППС ДОУ, способствующую физическому развитию воспитанников</i> - Приобретение спортивного оборудования - Конкурс «На лучший спортивный центр группы» - Оборудование на территории ДОУ волейбольной площадки - Оборудование на территории ДОУ прогулочных участках дорожек здоровья - Конкурс на лучший прогулочный участок для оздоровления детей - Конкурс нестандартного оборудования для оздоровления воспитанников	В течение года Сентябрь Май Апрель Июнь Январь	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР педагоги
Риски	1. Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка 2. Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; 3. Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) 4. Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг 5. Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.		
Ресурсы	Спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные а средства		

5.6. Управленческий проект «Сила в единстве»

направление/ ключевое условие		Направление «Социальное партнерство»	
Управленческий проект		«Сила в единстве»	
Актуальность проекта		Сегодня дошкольное образование сталкивается с рядом серьёзных вызовов, связанных с необходимостью формирования гармоничной и целостной образовательной среды, которая учитывала бы интересы и потребности всех участников образовательного процесса — самих детей, их родителей и ближайшего окружения (социального сообщества). Именно в таком контексте особую значимость приобретает концепция социального партнёрства, предусматривающая совместное участие семьи, образовательного учреждения и внешнего социума в воспитательном и образовательном процессах.	
Цель проекта		Создание интегрированной модели социального партнёрства, объединяющей усилия педагогов, родителей и общественных институтов для полноценного развития детей дошкольного возраста.	
Задачи проекта		1. Повышение роли семьи в воспитании и обучении детей. 2. Формирование доверительного отношения между ДООУ и семьей. 3. Вовлечение общественных организаций и инициатив в образовательный процесс. 4. Поддержка культурного разнообразия и традиций местного сообщества.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Взаимодействие с семьями - Регулярные встречи с родителями. - Организация семейных праздников и культурных мероприятий. - Реализация образовательных и просветительских программ - Проведение консультаций по вопросам воспитания и развития детей. - Привлечение родителей к процессу проектирования образовательных программ.	Ежеквартально Раз в квартал Ежегодно по плану ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
2	Связь с местными общественными структурами - Установление контактов с библиотеками, музеями, театрами. - Организация экскурсионных выходных и познавательных туристических прогулок. - Поддержка волонтерских инициатив.	Ежегодно По плану Постоянно	Старший воспитатель воспитатели
3	Участие в городских программах и проектах		Старший воспитатель

	- Присоединение к программам по благоустройству и культуре. - Участие в фестивалях, выставках, ярмарках. - Взаимодействие с некоммерческими организациями, ассоциациями, фондами.	По плану	воспитатели
4	Повышение квалификации педагогов - Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов по вопросам социального партнёрства. - Регулярное проведение педагогических консилиумов и обсуждений с целью обмена опытом.	Ежегодно По плану	Старший воспитатель воспитатели
5	Межведомственное взаимодействие ДОО со школой Организация встреч педагогов ДОО и учителей начальной школы для обсуждения общих подходов к обучению и воспитанию. Совместное планирование и проведение диагностических мероприятий по определению уровня готовности детей к школе. Проведение совместных праздников, соревнований, квестов, тематических вечеров. Организация посещения школьных уроков воспитанниками подготовительных к школе групп ДОО. Проведение экскурсий дошкольников в школу для знакомства с традициями и жизнью школы	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Старший воспитатель воспитатели
Риски	1. Низкая заинтересованность организаций и учреждений в сотрудничестве с ДОО из-за отсутствия стимулов или выгод для них. 2. Отсутствие достаточного финансирования для реализации масштабных мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом.		
Ресурсы	Кадровые ресурсы. Специалисты из других учреждений (например, библиотеки, музеи, спортивные клубы). Представители родительского сообщества. Волонтеры и общественные активисты Материально-технические ресурсы: учебно-игровой материал для проведения совместных мероприятий, оборудование для организации массовых мероприятий (звуковое, осветительное, сценическое). Финансовые ресурсы Информационные ресурсы: интернет-ресурсы и официальные страницы ДОО для размещения информации о проекте, брошюры, листовки, баннеры и рекламные ролики для продвижения проекта, платформы для электронной регистрации и взаимодействия участников проекта. Организационные ресурсы: пространство для проведения мероприятий: актовый зал, территория, залы музеев, библиотек, СОШ.		

	Внешние партнеры и коллеги: организации общественного сектора: библиотеки, театры, спортивные секции, ГАИ, СОШ, предприниматели, желающие поддержать детскую инициативу.
--	--

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ОП, АОП, ФОП; региональные и муниципальные правовые акты; приказы по ДОУ; положения, приказ об утверждении программы развития	В МБДОУ № 57 разработана образовательная программа дошкольного образования. Разработаны и размещены на официальном сайте МБДОУ № 57 локальные акты в соответствии с законодательством, регламентирующие работу ДОУ.	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) для разработки ЛНА, организации вебинаров, КПК.	Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения.
2.Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования, УМК	Оборудование для групп, помещений для дополнительных образовательных услуг (оснащенность групп и помещений доп.услуг) - частично; УМК - в 10 группах.	Оборудование для групп старшего дошкольного возраста - приобретение интерактивных панелей Для помещения дополнительный образовательных услуг - ноутбуки для детей, интерактивная панель. Для спортивного зала – интерактивный пол. Для кабинета педагога психолога – оборудование для релаксации детей Для учителя логопеда – интерактивное зеркало.	Бюджетные средства

3.Кадровые ресурсы		общее количество работников - 35, количество педагогических работников - 14	требуется педагог-психолог -1 ставка, воспитатель – 3 ставки, младшие воспитатели – 4 ставки	Совмещение внутреннее и внешнее
4. Финансовые ресурсы	– средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – дополнительные привлеченные средства (внебюджетные средства); - участие в грантовых проектах и конкурсах.			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Определение уровня соответствия МБДОУ показателям соответствия по результатам самодиагностики.	Проведен проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Выявлены дефициты.	-Выявлено 21 дефицит по показателям оценивания самодиагностики. 21 дефицит в ходе реализации программы развития могут быть устранены. С учетом реализации государственных программ «Доступная среда» - 2026-2028 г.г. и выделения средств из местного бюджета на ремонт фасада и замену ограждения по периметру территории МБДОУ
2. Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО через реализацию управленческого проекта «Эффективное руководство и развитие».	- Разработан полный комплект документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ - своевременное изучение поступающей документации, и сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; - внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий - финансовое стимулирование ответственных сотрудников	Количество документов разработано с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ на 100 %
3. Повышение качества	- пополнена материально-техническая база	- В 5 группах пополнена материально-техническая

образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий и привлечения родителей к активному участию в жизни учреждения через реализацию управленческого проекта «Радужный мир детства»	учреждения в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, - реализован план модернизации РППС, закуплено новое оборудование - реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - педагоги ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, - проведен мониторинг востребованности центров активности у детей и по результатам мониторинга усовершенствованы центры активности на основе наблюдений;	база (РППС) средств обучения и воспитания (приобретение STEM Стены – 3 шт., сетки для оформления стендов) за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, - план модернизации РППС реализован в 5 группах; - в 5 группах реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - 14 педагогов ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, - усовершенствованы Центры активности в 5 из 10 групп,
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности / Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации через реализацию управленческого проекта «Профессионал в дошкольном воспитании»	- ДОУ участвует в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости - В ДОУ созданы условия для привлечения к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа; - Организована переподготовки на базе ВИРО; - организована качественная методическая помощь в подготовке к аттестации, в реализации плана самообразования; - для каждого педагога приобретены компьютеры, на группы старшего возраста и в помещение допусслуг интерактивные панели;	- 4 сотрудника пришли по направлению центра занятости и по результатам ярмарки вакансии - В ДОУ пришли работать 2 выпускника Владимирского педагогического колледжа; - 1 педагог прошел переподготовку на базе ВИРО; - 100 % успешно проходят процедуру аттестации; - для каждого педагога приобретены компьютеры – 15 шт, на группы старшего возраста и в помещение допусслуг интерактивные панели – 4 шт;
5. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных	- подача заявки учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; - включены в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся	- учреждение включено в целевую программу по развитию инфраструктуры на 2026-2028 г.г.; - привлечено 20 % <i>(от общей стоимости модернизации системы безопасности)</i> внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности

ситуаций. (Усиление антитеррористической защищенности организации) через реализацию управленческого проекта «Детство в комфорте-бюджетно и эффективно»	условий; - сметная документация подготовлена в полном объеме; - привлечены внебюджетные источники финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - ежемесячные проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - подготовлена сметная документация и проведены работы по ремонту фасада здания и ограждения; - оборудована спортивная площадка специальным покрытием;	- привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; - 100 % проведены работы по ремонту фасада и ограждения территории МДОУ, - оборудована спортивная площадка специальным покрытием на 100 %
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей через реализацию управленческого проекта «Здоровье и сила»	- внесены дополнения содержания ОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрены в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; - педагоги прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников; - найдены финансовые возможности по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - организовано взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта; - информация положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, размещается в сети Интернет, на официальном сайте, в госпабликах - родители и педагоги информированы о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО - разработана система мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - проведены мероприятия по оснащению пищеблока современным технологическим	- 9 педагогов прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников и внедряют в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; - 20 % внебюджетных средств идут на совершенствование условий для организации физкультурно-оздоровительной работы (физкультурная площадка оборудована спецпокрытием, тренажеры), - 10 детей старшего дошкольного возраста участвуют в спортивных мероприятиях, в том числе в сдаче ГТО - Проведен капитальный ремонт пищеблоков и оснащены современным технологическим оборудованием; - 32 воспитанника ДОУ посещают ДООП физкультурно оздоровительной направленности «Игровая ритмика»

	оборудованием; - а ДОУ разработана и реализуется ДООП физкультурно оздоровительной направленности «Игровая ритмика» для детей 5-7 лет.	
7.Создание интегрированной модели социального партнёрства, объединяющей усилия педагогов, родителей и общественных институтов для полноценного развития детей дошкольного возраста через реализацию управленческого проекта «Сила в единстве»	- В ДОУ реализуются совместные проекты с родителями и социальными партнерами - Родители (законные представители) являются активными участниками управления ДОУ (Совет ДОУ) - Родители ответственно относятся к воспитанию и образованию детей - Педагоги прошли КПК по данному направлению; - В МБДОУ организовано педагогическое просвещение родителей (законных представителей);	- В ДОУ 2 раза в год реализуются совместные проекты с родителями и социальными партнерами; - 5 родителей (законных представителей) вовлечены в управление ДОУ; - 4 педагога прошли КПК по данному направлению; - В МБДОУ организовано педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт ДОУ; - МБДОУ №57 является учреждением по внедрению Программы просвещения родителей детей, посещающих ДОУ; - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, спортивной, художественной, творческой направленности.

Эти критерии и показатели позволят оценить эффективность программы развития МБДОУ № 57 с разных аспектов и корректировать ее реализацию.

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 15 мая

	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседании Совета ДОУ, Педагогического Совета	Направление проекта программы развития членам Совета ДОУ за 15 дней до планируемой даты утверждения программы