| **Советы родителям:**  **1.** Будьте последовательны в своих требованиях.  **2.** Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.  **3.**Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.  **4**. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.  **5.** Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относится к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзей.  **6.**Тактично оценивайте результаты труда ребенка. |  | *МБДОУ № 57 г.Ковров 2019 г.* | **Для Вас, родители!**  *«Как воспитать себе помощника?»* Воспитание трудолюбия в семье  C:\Users\user\Desktop\b630e1a9652d99a672a564518eff02a7--free-cartoons-kid-illustration.jpg  *«Само воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовлять к труду жизни. Воспитание должно развивать в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни». (К.Д.Ушинский).* |
| --- | --- | --- | --- |

| C:\Users\user\Desktop\1.jpg  Мамы и папы, помните!   * Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не все у него получилось – не раздражайтесь, а терпеливо объясните еще раз. * Привлекайте ребенка к большим семейным делам и приучайте начатую работу доводить до конца. * Каждый член семьи, в том числе и ребенок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи. * Не наказывайте ребенка трудом. | **Разбор ситуаций.**   * *Вы поручили своему ребенку поливать комнатные растения, а где-то через недельку обнаружили, что ваши зеленые друзья находятся в плачевном состоянии. И, в сердцах выругав ребенка, а то и шлепнув его, вы решаете уже самостоятельно следить за столь милыми вашему сердцу геранью и фикусами.* * *В обед вы, опаздывая на работу, попросили вашу дочь вымыть посуду. А вернувшись домой, обнаружили, что хотя посуда и вымыта, но, к сожалению, так, что «перемыв» ее неизбежен. И в сердцах бросили: «Такую мелочь тебе доверила, а ты и этого не смогла сделать!»*   Дети младшего школьного возраста ориентируются не на результат, а на затраченные усилия. Мало того, они гордятся своим трудом и, выполнив его, крайне нуждаются в подкреплении, в том числе и в виде оценки полезности сделанного. А тут такой ушат холодной воды на голову! | **В родительский дневник.**   * Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребенок? * Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться? * Если вы не проявляете терпения в обучении ребенка домашней работе и предпочитаете все делать сами, думаете ли вы о том , что ждет его в будущем? * Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребенка, не боитесь ли вырастить черствого и эгоистичного человека? * Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы ребенком, то откуда у него появится желание делать привычные дела еще лучше? |
| --- | --- | --- |